

Aanbod workshops vervolgschoolcoaching VSC OKAN Aalst



- 1 Algemeen
- 2 Socio-emotioneel welzijn
- 3 Taal

1 Algemeen

1.1 Vervolgschoolcoaching (VSC)

Wat is de taak van de VSC? Hoe werkt VSC Aalst? Wat is het doel en hoe wordt dit omgezet in praktijk? Voor welke ondersteuning en op welke manier kan u terecht bij de VSC?

Doelpubliek: Vervolgscholen, OKAN-leerkrachten

1.2 OKAN

Wat is OKAN ? Deze workshop biedt een schets van het doelpubliek met zijn uitdagingen en noden, een aanbod aan tips wat betreft het omgaan met OKAN-leerlingen, een kader van de OKAN-werking.

Doelpubliek: Vervolgscholen, hogescholen

1.3 Vluchtelingen

In deze vorming krijgt u een kijk op de échte cijfers, een toelichting van de problematiek en de actuele situatie inzake de vluchtelingenstroom.

Doelpubliek: Vervolgscholen, hogescholen

2 Socio-emotioneel welzijn

2.1 Identiteit en zelfbeeld

Op een actieve manier krijgen leerlingen inzicht in hun eigen talenten en staan ze stil bij hun zelfbeeld en identiteitsontwikkeling.

Doelpubliek: OKAN-leerlingen

2.2 Identiteitscirkels

Wat is belangrijk voor mij? NU en LATER? Leerlingen leren aan de hand van oefeningen hun waarden en ankers zien.

Doelpubliek: OKAN-leerlingen

2.3 Etnocommunicatie/superdiversiteit

Communiceren met een multicultureel publiek kan je leren via een aantal inzichten en technieken, achtergrondkennis en de juiste tools en benadering.

Doelpubliek: Vervolgscholen, OKAN-leerkrachten

2.4 Veerkracht

Wat is stress? In deze workshop krijgen leerlingen tools aangereikt om stress te herkennen en te leren omgaan met stress.

Doelpubliek: OKAN-leerlingen

2.5 Emoties

Welke emoties herken ik bij mezelf en hoe leer ik er mee omgaan? Actieve workshop voor leerlingen.

Doelpubliek: OKAN-leerlingen

2.6 Trauma- en cultuursensitief lesgeven

Tips voor leerkrachten in het trauma- en cultuursensitief lesgeven.

Doelpubliek: Vervolgscholen, OKAN-leerkrachten, hogescholen

3 Taal

3.1 Een ex-OKAN-leerling in de klas

Leerkrachten krijgen concrete tips om met minimale ingrepen de ex-OKAN-leerlingen bij het lesgebeuren te betrekken en zo hun slaagkansen te vergroten. (Optie 1: theoretisch kader + interactieve insteek.

Optie 2: korte vorming met PP)

Doelpubliek: Vervolgscholen

3.2 Taalontwikkellend lesgeven

Wat zijn de speerpunten van taalontwikkellend lesgeven en hoe pas je dit toe in elk vak?

Doelpubliek: Vervolgscholen, OKAN-leerkrachten

3.3 Flexibele leertrajecten

We bekijken de mogelijkheden van flexibele leertrajecten, geven een aantal concrete voorbeelden en bespreken good practices.

Doelpubliek: Vervolgscholen

3.4 Strategieën en vaardigheden: werken met hulpfiches

Het aanreiken van handvatten toegespitst op leerstrategieën en vaardigheden.

Doelpubliek: Vervolgscholen, OKAN-leerkrachten

3.5 Luistervaardigheid

Opbouwen van luistervaardigheid van de basis tot uitbreiding. Aan de hand van lesmateriaal worden de verschillende stappen in het luisterproces toegelicht.

Doelpubliek: OKAN-leerkrachten

3.6 Lesmateriaal op maat van de anderstalige

Hoe betrek je de anderstalige nieuwkomer volop bij de les met het lesmateriaal van de klas? Bestaand lesmateriaal wordt tijdens de workshop herwerkt op maat van het doelpubliek.

Doelpubliek: Vervolgscholen

CONTACT



Karliën Van Impe

karlien.vanimpe@priesterdaenscollege.be
053/73.92.70

Anne-Mie Brebels

annemie.brebels@priesterdaenscollege.be
053/73.92.72

Eefje Vonck

eefje.vonck@priesterdaenscollege.be
053/73.92.71

Karolien Meuleman

karolien.meuleman@priesterdaenscollege.be
053/73.92.73

Silke Coppens

silke.coppens@priesterdaenscollege.be
053/73.92.72